

Số: 251 /TB-HĐSK

Phước Bình, ngày 09 tháng 6 năm 2026

THÔNG BÁO

Kết quả xét công nhận sáng kiến và hiệu quả áp dụng, phạm vi ảnh hưởng của sáng kiến năm 2026

Căn cứ Nghị định số 13/2012/NĐ-CP ngày 02/3/2012 của Chính phủ về ban hành Điều lệ Sáng kiến;

Căn cứ Thông tư số 18/2013/TT-BKHCN ngày 01/8/2013 của Bộ trưởng Bộ Khoa học và Công nghệ về việc hướng dẫn thi hành một số quy định của Điều lệ Sáng kiến được ban hành theo Nghị định số 13/2012/NĐ-CP ngày 02 tháng 3 năm 2012 của Chính phủ;

Căn cứ Hướng dẫn số 3633/HD-UBND ngày 21/8/2025 của UBND thành phố về trình tự thủ tục xét, công nhận hiệu quả áp dụng, khả năng nhân rộng của sáng kiến; công nhận hiệu quả áp dụng, phạm vi ảnh hưởng của đề tài khoa học, đề án khoa học, công trình khoa học và công nghệ trên địa bàn tỉnh Đồng Nai;

Căn cứ Công văn số 2864/SKHHCN-ĐMST ngày 24/10/2025 của Sở Khoa học và Công nghệ về việc hướng dẫn thực hiện một số nội dung xét công nhận hiệu quả áp dụng, khả năng nhân rộng của sáng kiến trong phạm vi toàn tỉnh, toàn quốc;

Căn cứ Công văn số 3260/SKHHCN-ĐMST ngày 07/11/2025 của Sở Khoa học và Công nghệ về việc hướng dẫn hoàn thiện hồ sơ đề nghị công nhận hiệu quả áp dụng, khả năng nhân rộng của sáng kiến;

Căn cứ Quyết định số 524/QĐ-UBND ngày 03/4/2026 của UBND phường Phước Bình về việc kiện toàn Hội đồng sáng kiến và Tổ Thư ký giúp việc Hội đồng sáng kiến phường Phước Bình;

Căn cứ Biên bản họp ngày 03/6/2026 của Hội đồng xét công nhận sáng kiến và hiệu quả áp dụng, phạm vi ảnh hưởng của sáng kiến năm 2026.

1. Hội đồng sáng kiến phường Phước Bình thông báo kết quả xét công nhận sáng kiến và hiệu quả áp dụng, phạm vi ảnh hưởng của sáng kiến năm 2026 trên địa bàn phường, cụ thể như sau: *(có danh sách kèm theo)*.

2. Các ý kiến góp ý, khiếu nại liên quan đến kết quả xét công nhận và hiệu quả áp dụng, phạm vi ảnh hưởng của sáng kiến năm 2026 gửi về phòng Văn hóa - Xã hội *(Cơ quan Thường trực Hội đồng)* trong thời gian 05 ngày làm việc kể từ ngày có Thông báo kết quả.

3. Giao phòng Văn hóa - Xã hội *(Cơ quan Thường trực Hội đồng)* theo dõi, tổng hợp tham mưu Hội đồng các bước tiếp theo, theo quy định./.

Nơi nhận:

- CT, PCT.UBND phường;
- UBMTTQ Việt Nam phường;
- Văn phòng Đảng ủy;
- Các trường học trực thuộc;
- HĐSK 524;
- Phòng VH-XH;
- Trang thông tin điện tử phường;
- LĐVP; CVVP;
- Lưu: VT.

CHỦ TỊCH HỘI ĐỒNG

PHÓ CHỦ TỊCH UBND PHƯỜNG
Bùi Thị Hằng

DANH SÁCH
Kết quả xét công nhận sáng kiến và hiệu quả áp dụng, phạm vi ảnh hưởng sáng kiến phường Phước Bình năm 2026

TT	Tên sáng kiến	Tác giả /Đồng tác giả	Kết quả
1	Thực trạng và giải pháp nâng cao chất lượng công tác tiếp công dân, tiếp nhận và tham mưu giải quyết đơn thư khiếu nại, tố cáo tại Đảng ủy phường Phước Bình trong bối cảnh sáp nhập đơn vị hành chính và thực hiện mô hình chính quyền địa phương 2 cấp	Nguyễn Văn Bắc- Mai Thị Thanh Bình	Đạt
2	Nâng cao hiệu quả giáo dục đạo đức lối sống học sinh thông qua phong trào mỗi tuần một việc tốt.	Võ Trục Định	Đạt
3	Quản lý chỉ đạo nâng cao chất lượng dạy hoạt động trải nghiệm trong trường tiểu học Chu Văn An	Nguyễn Thị Kim Hằng -Đào Thị Yến	Đạt
4	Công tác chỉ đạo giáo viên khai thác hiệu quả học liệu số trong quá trình dạy học ở trường Tiểu học	Nguyễn Thị Tươi – Đinh Thị Thu	Đạt
5	Sử dụng các ứng dụng dạy học trực tuyến Quizizz và Kahoot để nâng cao hứng thú học tập và năng lực tự học môn tiếng anh cho học sinh.	Cao Thị Hoàng Oanh - Nguyễn Thị Hồng Ân	Đạt
6	Giáo dục lòng nhân ái cho học sinh lớp Một trong công tác chủ nhiệm lớp	Trần Thị Bình	Đạt
7	Tích hợp công nghệ AI và Canva vào hoạt động làm quen với toán cho trẻ 5-6 tuổi tại Trường Mẫu giáo Sao Sáng	Lý Thị Mộng Huyền	Đạt
8	Ứng dụng chuyển đổi số trong quản lý và tổ chức hoạt động Đội tại trường THCS	Bùi Văn Toàn	Đạt
9	Nâng cao chất lượng dạy học thông qua vận dụng Chiến lược 6C vào tổ chức dạy học môn Giáo dục thể chất lớp 5 tại Trường tiểu học Long Giang, phường Phước Bình.	Cao Thành Tín	Đạt
10	Sử dụng tư liệu lịch sử dạy học Ngữ văn lớp 9 đạt hiệu quả trong thời đại công nghệ số	Nguyễn Thị Cẩm Nhưng	Đạt
11	Đa dạng hóa hoạt động luyện cấu trúc ngữ pháp trọng tâm lớp 9 Global Success thông qua trò chơi và hoạt động trải nghiệm	Đào Thị Hồng	Đạt

12	“Nâng cao công tác quản lí ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học ở Trường Tiểu học Lê Hồng Phong”	Nguyễn Thị Lan Oanh - Lê Thị Hằng Nga	Đạt
13	Giải pháp áp dụng sơ đồ tư duy vào dạy truyện trong hoạt động làm quen văn học cho trẻ mẫu giáo lớn 5-6 tuổi ở trường mầm non	Nguyễn Phương Ngọc Linh	Đạt
14	Phát triển năng lực sáng tạo cho học sinh lớp 4,5 thông qua dạy học STEAM trong môn Âm nhạc.	Hoàng Thị Mỹ Lý	Đạt
15	Vận dụng các công cụ hỗ trợ hiện đại nhằm nâng cao hứng thú học tập môn Toán lớp 7	Bùi Thị Thu Hiền	Đạt
16	Một số phương pháp nâng cao chất lượng chuyên môn cho giáo viên trong trường Mầm non	Phạm Thị Niềm - Lữ Thị Hà	Đạt
17	Ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý và điều hành trường mầm non	Phạm Thị Thúy	Đạt
18	Thiết kế và biên tập bản đồ dân số tỉnh Đồng Nai sau sáp nhập nhằm nâng cao hiệu quả dạy học chủ đề dân cư trong môn giáo dục địa phương	Hồ Văn Hưng	Đạt
19	Nâng cao năng lực giao tiếp cho học sinh lớp 1/5 trong công tác chủ nhiệm.	Lê Thị Hà	Đạt
20	Xây dựng mô hình lớp học 3S: Sáng tạo - Sẻ chia - Số hoá nhằm phát triển năng lực cho học sinh lớp 5/1 trong công tác chủ nhiệm.	Phạm Thị Kiều Trang	Đạt
21	Quản lý hoạt động ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học ở trường THCS nhằm nâng cao chất lượng giáo dục nhà trường	Hồ Hữu Nhật	Đạt
22	Nâng cao năng lực tự chủ, tự học và sáng tạo cho học sinh lớp 3	Vũ Thị Minh Phương	Đạt
23	Nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động của cán bộ Mặt trận tổ quốc ở cơ sở	Hà Tấn Tân - Trịnh Thị Hường	Đạt
24	Giải pháp nâng cao chất lượng công tác hành chính, văn thư – lưu trữ trường học	Phạm Thị Thảo Nguyên	Đạt
25	Phát huy hiệu quả việc rèn kĩ năng quản lí cảm xúc cho học sinh lớp Một	Nguyễn Thị Tú Thanh	Đạt
26	Một số giải pháp ứng dụng CNTT để giáo dục học sinh chăm chỉ học tập, qua đó phát triển tốt phẩm chất chăm chỉ.	Đặng Thị Thu Trang - Mai Thị Huệ - Lê Thị Ánh Tuyết	Đạt
27	Thiết kế hộp xoay thông minh phục vụ hoạt động học và chơi cho trẻ mầm non	Nguyễn Thị Ngọc Lan - Nguyễn Thị Hiền	Đạt

28	Giải pháp giúp trẻ 5-6 tuổi hứng thú tham gia hoạt động thí nghiệm	Dương Thị Mỹ Linh	Đạt
29	“Nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm thông qua đổi mới dạy học và ứng dụng công nghệ thông tin”	Nguyễn Thị Thu	Đạt
30	Phát triển phẩm chất nhân ái cho học sinh lớp 1 thông qua công tác chủ nhiệm	Nguyễn Thị Thúy Nga	Đạt
31	Đổi mới phương thức quản lý chuyên môn tại trường THCS Long phước.	Phạm Thị Phương	Đạt
32	“Xây dựng lớp học 3S: “Sáng tạo - Sẻ chia - Số hóa” nhằm phát triển năng lực cho học sinh lớp 4 trong công tác chủ nhiệm lớp”.	Đoàn Thị Hà	Đạt
33	Dạy học gắn với trải nghiệm góp phần hình thành phẩm chất năng lực cho học sinh trong môn GDCD lớp 6	Nguyễn Thị Hương	Đạt
34	Ứng dụng AI và nền tảng số phát triển kỹ năng nghe cho học sinh lớp 7A1 tại trường THCS Phước Bình.	Nguyễn Đức Minh Dương	Đạt
35	Xây dựng mô hình chủ nhiệm số - kết nối 3 chiều giữa giáo viên - học sinh - cha mẹ học sinh trong công tác chủ nhiệm ở lớp 2/2.	Trần Thị Thoa	Đạt
36	Đổi mới cách đánh giá, nhận xét trong sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học của cán bộ quản lý tại trường tiểu học Long Giang, phường Phước Bình, tỉnh Đồng Nai.	Đinh Xuân Ngũ	Đạt
37	Phương pháp giúp học sinh lớp 4.4 phát triển năng lực tự chủ và tự học	Lưu Thị Thu	Đạt
38	Phát triển năng lực vận dụng kiến thức, kỹ năng vào thực tiễn qua hoạt động dạy học môn khoa học tự nhiên cho học sinh lớp 8 tại Trường THCS Long Phước.	Hoàng Thị Thảo Ly	Đạt
39	Thiết kế hoạt động khởi động trong dạy học môn Toán lớp 9 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018	Bùi Thị Thu Hiền - Lê Thị Minh Trang	Đạt
40	Ứng dụng công nghệ AI vào dạy học môn Tiếng Việt lớp 4	Phạm Thị Lê	Đạt
41	Giáo dục thân – tâm – trí cho học sinh lớp 7 thông qua trò chơi học tập trong môn khoa học tự nhiên ở trường TH&THCS Bình Sơn	Đỗ Thị Thu	Đạt
42	Nâng cao ứng dụng CNTT vào lĩnh vực kế toán trường học	Vũ Thị Thu	Đạt
43	Ứng dụng mô hình English through STEM trong dạy học tiếng anh cấp tiểu học	Vũ Thị Hoa	Đạt

44	Hiệu trưởng với công tác chỉ đạo tăng cường mối liên hệ gắn kết giữa gia đình và nhà trường nhằm nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ tại trường mầm non.	Trần Thị Minh Hoàng	Đạt
45	Giải pháp ứng dụng giáo dục STEAM trong tổ chức hoạt động học khám phá khoa học cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi	Hoàng Thị Kim Dung	Đạt
46	Thiết kế đồ dùng, đồ chơi giúp trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động học và chơi	Lê Thị Yến	Đạt
47	“Rèn kĩ năng tự phục vụ, tự quản cho học sinh lớp Một theo định hướng giáo dục hiện đại”	Trương Thị Nguyên Linh	Đạt
48	Triển khai tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống nhằm tạo cho trẻ từ 3-6 tuổi mạnh dạn tự tin hơn trong cuộc sống.	Nguyễn Thị Thu Hoài	Đạt
49	Công tác chỉ đạo thực hiện tổ chức các hoạt động trải nghiệm với môi trường tự nhiên cho trẻ từ 3 - 6 tuổi.	Phí Thị Dung - Nguyễn Thị Thu Hoài	Đạt
50	Giúp học sinh lớp 4A1 làm quen và áp dụng công nghệ vào học tập thông qua công tác chủ nhiệm lớp.	Nguyễn Thị Diễm Lê	Đạt
51	Xây dựng mô hình lớp học “Hạnh phúc – Sẻ chia – Số hóa” nhằm góp phần phát triển năng lực học sinh, nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp 1/5.	Đinh Thị Huyền Trang	Đạt
52	Đổi mới phương pháp giảng dạy bằng việc ứng dụng công nghệ số nhằm tạo động lực học tập tích cực cho học sinh lớp 5	Lê Trúc Trâm	Đạt
53	Phát triển ngôn ngữ cho trẻ 5-6 tuổi qua hoạt động làm quen chữ cái và làm quen văn học”	Nguyễn Thị Thu Sương	Đạt
54	Giải pháp giáo dục trẻ 4-5 tuổi một số kĩ năng để bảo vệ bản thân khỏi bắt cóc và xâm hại tại trường Mẫu Giáo Sao Sáng	Vũ Thị Lan Anh – Thị Lê	Đạt
55	Rèn năng lực giao tiếp cho học sinh lớp 1	Nguyễn Thị Phương Dung	Đạt
56	Nâng cao hiệu quả dạy học môn Công nghệ lớp 3 thông qua hoạt động trải nghiệm và thực hành	Nguyễn Thị Thắm	Đạt
57	Tổ chức hoạt động nhóm cho trẻ mẫu giáo nhằm phát huy tính tích cực của trẻ	Lương Thị Trà My	Đạt
58	Ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác chủ nhiệm lớp 3	Nguyễn Thị Thùy Dung	Đạt

59	Phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác cho học sinh lớp 7 thông qua hoạt động dự án học tập Tiếng Anh tích hợp công nghệ trí tuệ nhân tạo AI	Cao Thị Ngọc Linh	Đạt
60	“Thiết kế bộ đồ chơi “Chiếc hộp đa năng” giúp trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động học và chơi”.	Lê Thị Hương	Đạt
61	Biện pháp giúp trẻ 4 – 5 tuổi hoạt động hứng thú với những nguyên vật liệu khác nhau ở trường mẫu giáo.	Nguyễn Thị Thanh Xuân	Đạt
62	Xây dựng môi trường vui chơi, học tập cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi nhằm giúp trẻ phát huy tính tích cực, sáng tạo	Nguyễn Hoàng Lan	Đạt
63	Chia sẻ cảm xúc - Thấu hiểu để yêu thương, góp phần xây dựng lớp học hạnh phúc.	Trần Thị Hồng	Đạt
64	Vận dụng các phương pháp dạy học tích cực nhằm nâng cao hiệu quả ghi nhớ mẫu câu cho học sinh lớp 4 (Bộ sách Global success)	Trần Ánh Phương Trinh	Đạt
65	Sáng tạo trong giao nhiệm vụ và đánh giá – Chắp cánh tư duy Toán học môn Toán 8	Vũ Thị Tuyết	Đạt
66	Sử dụng phần mềm notebooklm trong dạy học	Đàm Hữu Viễn	Đạt
67	Tạo môi trường lớp học hạnh phúc cho trẻ mẫu giáo	Nguyễn Thị Nụ	Đạt
68	Ứng dụng phần mềm ZipGrade trong kiểm tra đánh giá trắc nghiệm hiệu quả tiết kiệm	Đỗ Thị Nam	Đạt
69	Ứng dụng các phần mềm công nghệ vào dạy học nhằm tạo sự hứng thú trong môn Tin học lớp 4	Nguyễn Thị My Trang	Đạt
70	Giáo dục nề nếp gọn gàng, ngăn nắp cho học sinh lớp 2 Trường Tiểu học Lê Hồng Phong thông qua công tác chủ nhiệm	Lê Thị Thanh Huyền	Đạt
71	Tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo “Thiết kế và trình diễn thời trang tái chế” nhằm phát triển năng lực thẩm mỹ cho học sinh lớp 8 trong môn Nghệ thuật (Phân môn Mĩ thuật)	Phạm Thị Thúy Hòa	Đạt
72	Phát huy vai trò của nhóm trưởng trong các hoạt động nhóm theo quan niệm dạy học hiện nay	Nguyễn Thị Tuyết Nhung	Đạt
73	Đổi mới phương pháp kiểm tra đánh giá trong hoạt động nhóm ở môn Lịch sử Địa Lí 7- Phân môn Địa Lí	Nguyễn Thị Thanh Trang	Đạt

74	Nâng cao tính sáng tạo và kỹ năng thực hành cho học sinh trong giờ học Công nghệ 6 thông qua tổ chức các hoạt động dự án	Trương Thị Thanh Châu	Đạt
75	Nâng cao chất lượng học Toán cho học sinh lớp Một theo chương trình GDPT 2018	Lê Thị Cẩm Hằng	Đạt
76	Giải pháp tăng cường phối hợp giữa kế toán và cán bộ quản lý trong kiểm soát thu – chi tại Trường THCS Long Phước	Trần Thị Hải Yến	Đạt
77	Khơi dậy niềm say mê học tập môn Công nghệ ở học sinh lớp 3	Lê Thị Nhân	Đạt
78	Nâng cao hiệu quả giáo dục phẩm chất nhân ái cho học sinh lớp 2	Triệu Thị Thu	Đạt
79	Biện pháp giúp học sinh nâng cao năng lực cảm thụ âm nhạc	Lê Thị Thắm	Đạt
80	Nâng cao khả năng tập trung học môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 4/3 trường Tiểu học Chu Văn An	Đỗ Thị Hồng Tươi	Đạt
81	Sáng kiến phòng ngừa thuốc lá mới cho học sinh THCS trong chương trình Khoa học tự nhiên 8 ở trường THCS Phước Bình	Nguyễn Thị Nữ	Đạt
82	Ứng dụng AI thiết kế trò chơi tương tác trong giảng dạy hoạt động trải nghiệm lớp 8 ở trường THCS Long Phước.	Phạm Thị Phương - Đoàn Phan Kim Lài	Đạt
83	Nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp 1A2	Lại Thị Tươi	Đạt
84	Giáo dục học sinh Tiểu học phát triển Năng lực – phẩm chất qua công tác chủ nhiệm lớp 3	Nguyễn Doãn Phương	Đạt
85	Ứng dụng trò chơi tương tác trong dạy học Tiếng Việt lớp 2 nhằm nâng cao sự tập trung và ghi nhớ kiến thức cho học sinh	Nguyễn Thị Thơm	Đạt
86	Nâng cao hiệu quả thực hành soạn thảo văn bản bằng cách lồng ghép sở thích cá nhân	Đỗ Xuân Thủy	Đạt
87	Ứng dụng phần mềm trợ lý ảo Teachy AI trong công tác giảng dạy.	Phạm Minh Phước	Đạt
88	Tổ chức hoạt động thực hành, trải nghiệm kết hợp trò chơi học tập nhằm phát triển năng lực số cho học sinh trong dạy học Tin học 8	Lưu Thị Mỹ Dung	Đạt
89	Ứng dụng AI trong dạy học bộ môn lịch sử khối lớp 9	Nguyễn Thị Bích Vân	Đạt
90	Giúp học sinh lớp 5 rèn luyện năng lực tự quản, tự phục vụ bản thân	Đỗ Thị Tâm	Đạt